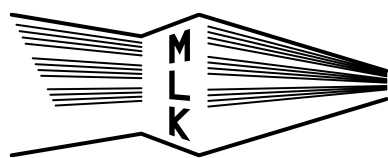




Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasium Anmeldung SJ 2020/21



Lortzingstraße 2
66333 Völklingen

Tel 06898 50280

Fax 06898 502831

Mail post@mlk-vk.de

Web mlk-vk.de



Anmeldung am MLK

Die Anmeldung Ihres Kindes erfolgt im vom Ministerium festgelegten Zeitraum im Sekretariat der Schule:

- werktags von 8.00 Uhr - 15.00 Uhr
- samstags von 9.00 Uhr - 12.00 Uhr

Erforderliche Unterlagen

1. das **Original des Halbjahreszeugnisses** der Klassenstufe 4 mit dem **Entwicklungsbericht** (eine Kopie für Ihre Unterlagen wird angefertigt)
2. das **Familienstammbuch** oder eine **Geburtsurkunde** Ihres Kindes (zur Einsicht)

Sie entscheiden bei der Anmeldung, mit welcher Fremdsprache (Französisch oder Latein) Ihr Kind beginnt.

Nach der Anmeldung

Im Juni laden wir Sie und Ihr Kind zu einem **Kennenlernfest** (Freitag, 05.06.2020 ab 16.00 Uhr) am MLK ein. Hier lernen die Kinder ihre neuen Klassenkameradinnen und -kameraden sowie ihre Klassenlehrerin bzw. ihren Klassenlehrer kennen.

Der erste Schultag

Am ersten Schultag findet die feierliche Einschulung ab 10.30 statt.

Die Termine im aktuellen Schuljahr

Anmeldungsbeginn:

Mittwoch, 26.02.2020

Anmeldungsende:

Dienstag, 03.03.2020

Um Ihnen Wartezeiten bei der Anmeldung zu ersparen, empfehlen wir, das beiliegende Formular, das Sie in elektronischer Form auch auf unserer Homepage finden, zuhause auszufüllen und bei der Anmeldung mitzubringen. Ebenfalls möglich ist eine Zusendung vorab per Post, Fax oder Mail. Bei der Anmeldung vergleichen wir noch Ihre Angaben mit den Daten des Stammbuches/der Geburtsurkunde. Durch Ihre Unterschrift melden Sie Ihr Kind dann verbindlich am MLK an.

Das Original des Zeugnisses verbleibt vorübergehend bei uns. Mit dem Halbjahreszeugnis der Klasse 5 geht es an Sie zurück.

Weitere Fragen?

Wir beraten Sie gerne. Vereinbaren Sie bitte einen Termin über unser Sekretariat (post@mlk-vk.de - 06898 50280).

Liebe Eltern der Grundschul Kinder!

Sie haben sich in der vergangenen Zeit intensiv mit dem anstehenden Schulwechsel Ihrer Kinder befasst und sind derzeit dabei, sich einen Überblick über die infrage kommenden Schulen zu verschaffen.

Es freut uns, dass Sie in Ihre Überlegungen auch das Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasium einbezogen haben.



Das MLK blickt auf über 100 Jahre Schulgeschichte zurück. Aktuell werden hier rund 600 Schülerinnen und Schüler von 54 Lehrkräften unterrichtet.

Unsere Schule liegt am grünen Stadtrand von Völklingen in unmittelbarer Nachbarschaft zur Hermann-Neuberger-Halle, zum Stadion und zum Freibad.

Als einzige weiterführende Schule im Innenstadtbereich von Völklingen bietet das MLK einen **naturwissenschaftliche Zweig** an. Diesen können Schülerinnen und Schüler, die in Klassenstufe 5 mit Französisch beginnen, ab Klasse 8 belegen. Im Naturwissenschaftlichen Zweig werden die Fächer Physik, Chemie und Biologie verstärkt und mit größerem praktischen Anteil unterrichtet. Im Gegenzug entfällt das Erlernen einer 3. Fremdsprache.

Wenn Ihnen die Optionen des MLK grundsätzlich zusagen, laden wir Sie ein, sich vor Ort ein Bild von unserer Schule machen.

Am **30.11.2019** haben Sie und Ihre Kinder die Möglichkeit, einen Eindruck vom Leben an unserer Schule zu gewinnen. Sie können

den Unterricht der Klassen 5 und 6 live miterleben, sich einen Überblick über die vielen außerunterrichtlichen Aktivitäten (AGs) verschaffen und Lehrern, Mitarbeitern der Nachmittagsbetreuung, Elternvertretern, Schülervertretern sowie der Schulleitung Fragen stellen.

Am **21.01.2020** veranstalten wir einen Informationsabend für die Eltern / Erziehungsberechtigten. Die Veranstaltung beginnt um 18:30 Uhr. Wir informieren die Eltern dabei ausführlich über den Bildungsweg Gymnasium und die Möglichkeiten, die ihren Kindern ein Besuch des MLK eröffnet. Auch für eine Kinderbetreuung an diesem Abend ist gesorgt: Während des Vortrags können Ihre Kinder das Spielangebot der Nachmittagsbetreuung testen.

Unabhängig von diesem Angebot, können Sie Ihre Kinder jederzeit zu einem **Schnuppertag** bei uns anmelden. Beachten Sie dabei bitte, dass an der Grundschule nach Möglichkeit kein Unterricht ausfallen sollte. Unser Sekretariat nimmt Ihre Wünsche gerne entgegen.



Die richtige Wahl für Ihr Kind

Bei der Anmeldung treffen Sie mit der Wahl des Zweiges, den Ihr Kind ab Klasse 5 besuchen soll, eine wichtige Entscheidung. Im Folgenden möchten wir Sie über die verschiedenen Möglichkeiten, die Ihrem Kind an unserer Schule offen stehen, informieren.

Ab Klassenstufe 5 werden zwei Zweige angeboten:

Der **Allgemeine Zweig** sieht Französisch als erste (ab Klasse 5) und Englisch als zweite Fremdsprache (ab Klasse 6) vor. Belegt Ihr Kind den Allgemeinen Zweig, so entscheidet es sich am Ende von Klasse 7, ob es in den Klassenstufen 8, 9 und 10 den **Naturwissenschaftlichen Zweig** oder den **Sprachenzweig** (mit entweder Spanisch oder Latein als dritter Fremdsprache) belegen möchte.

Der **LateinPlus-Zweig** startet bereits in Stufe 5 mit den beiden Fremdsprachen Latein und Englisch. In Stufe 8 kommt Französisch als dritte Fremdsprache hinzu; eine Zweigwahl am Ende von Klasse 7 findet nicht mehr statt.

		Zweige am MLK	
		Allgemeiner Zweig	LateinPlus
Klassenstufe 5		Französisch Erste Fremdsprache	Latein ist erste Fremdsprache mit Nebenfach Englisch
Klassenstufen 6/7		Englisch Zweite Fremdsprache	Englisch Zweite Fremdsprache
Klassenstufen 8/9		Sprachenzweig mit Spanisch oder Latein als dritter Fremdsprache	NW-Zweig mit verstärktem Unterricht in Physik , Chemie und Biologie
Klassenstufe 10		Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe Vorbereitung auf die Hauptphase mit diversen Wahlmöglichkeiten	
Klassenstufen 11/12		Hauptphase der gymnasialen Oberstufe	

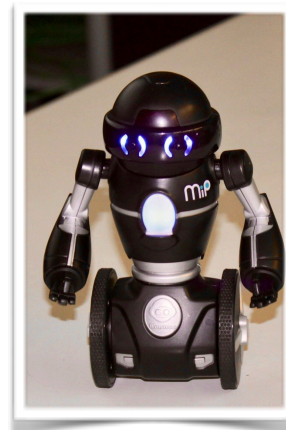
Der naturwissenschaftliche Zweig (ab Stufe 8)



Im Naturwissenschaftlichen Zweig werden die naturwissenschaftlichen Fächer in anderer Stundenzahl und nach anderem Stoffplan als im Sprachenzweig unterrichtet. Folgende Übersicht fasst Unterschiede und Besonderheiten zusammen. Vorab weisen wir darauf hin, dass unsere Schülerinnen und Schüler nach Klasse 10 unabhängig vom belegten Zweig alle Voraussetzungen besitzen, um Physik, Chemie oder Biologie in der Kursphase erfolgreich fortführen zu können: Die Lehrpläne der Naturwissenschaften sind so konzipiert, dass alle verbindlichen Themen auch im sprachlichen Zweig behandelt werden.

Der NW-Zweig bietet darüber hinaus die Möglichkeit, einem besonderen naturwissenschaftlichen Interesse Ihres Kindes gerecht zu werden.

Physik: Statt einer dritten Fremdsprache wird in den Klassen 8 und 9 des NW-Zweigs Physik zum Hauptfach, das jeweils mit 4 Wochenstunden unterrichtet wird. Durch die erhöhte Stundenzahl ist es möglich, viele Schülerversuche und Praktika durchzuführen, so dass die Schülerinnen und Schüler die Thematik durch eigenhändig durchgeführte Experimente erfahren und somit besser verinnerlichen können. Neben den Kernthemen gibt es Freiräume für Themen, die die Klassen auswählen können. Ein Beispiel für ein solches Wahlthema ist das Thema Energieversorgung. Aber auch die Funktionsweisen technischer Alltagsgeräte können näher untersucht werden. Der Physikunterricht in Klassenstufe 10 im NW-Zweig ist identisch mit dem Unterricht im Sprachen-Zweig, Physik ist nun kein Hauptfach mehr, sondern ein nichtschriftliches, zweistündiges Fach.





Chemie: Ab Klasse 8 steht für alle Schülerinnen und Schüler Chemie auf dem Stundenplan. Chemie ist dabei sowohl im Sprachen- als auch im NW-Zweig durchgängig ein nicht-schriftliches Fach. Während in beiden Zweigen Chemie in Klassenstufe 8 zweistündig nach gleichem Lehrplan unterrichtet wird, ergeben sich in den Klassenstufe 9 und 10 Unterschiede. Hier steht im NW-Zweig pro Woche jeweils eine Unterrichtsstunde mehr zur Verfügung. Der Lehrplan sieht vor, dass diese dritte Chemiestunde insbesondere dazu genutzt werden soll, dass Schülerinnen und Schüler durch praktische

Übungen Einblicke in das chemische Arbeiten gewinnen können. So sind allein für die Klassenstufe 10 im NW-Zweig chemische Praktika im Umfang von 30 Schulstunden vorgesehen. Die Schülerinnen und Schüler stellen hier z.B. Kernseife oder Kosmetik her, züchten Kristalle, entwickeln Fotos oder bestimmen den Säuregehalt von Essig.

Biologie: Während im Sprachenzweig Biologie in Klassenstufe 8 entfällt, wird es im NW-Zweig durchgehend von Stufe 7 bis 10 angeboten. Die zusätzlichen Stunden eröffnen die Möglichkeit, viele Aspekte der Biologie zu vertiefen und neue Themenbereiche zu erschließen. Der Schwerpunkt liegt hier vor allem im Bereich Ökologie. Es ergeben sich viele Möglichkeiten des praktischen Arbeitens, z.B. die Untersuchung von Gewässergüteklassen. Neue Themenfelder (z.B. Globale Aspekte der Ernährung, Nachhaltigkeit) führen in Fragestellungen ein, die auch Fächer wie Erdkunde, Geschichte oder Sozialkunde betreffen. Insgesamt bietet der Biologie-Lehrplan im NW-Zweig viele Freiräume um Erlerntes durch Anwendung praktisch umzusetzen, z.B. beim Durchführen von Experimenten oder beim Mikroskopieren.



Der Sprachenzweig (ab Stufe 8)

Statt dem naturwissenschaftlichen Zweig können Schülerinnen und Schüler, die in Stufe 5 mit Französisch beginnen, in Stufe 8 auch den Sprachenzweig belegen. Entscheiden sie sich für diesen Zweig, dann haben sie die Möglichkeit, sich zwischen Spanisch und Latein zu entscheiden. Die gewählte Sprache, die nach Französisch und Englisch die dritte Fremdsprache sein wird, wird als schriftliches Fach bis zum Ende der Klassenstufe 10 belegt.

Latein-Plus (ab Stufe 5)

Der Latein-Plus-Zweig setzt bereits mit Klassenstufe 5 ein und endet mit Klassenstufe 10. Eine Wahl in Stufe 8 ist somit nicht mehr erforderlich.

Latein-Plus eröffnet interessierten Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, sowohl Latein als auch Englisch als Eingangssprachen zeitgleich zu erlernen.

Latein und Englisch – Gemeinsamkeiten nutzen! Wenn Latein parallel zu Englisch einsetzt, profitieren beide Seiten, denn Englisch ist gewissermaßen eine Stieftochter des Lateinischen. Mehr als 60% des englischen Wortschatzes ist lateinisch-romanischen Ursprungs.

Als führende internationale bringt das Englische stän- vor, die zumeist aus lateini- det sind. Je anspruchsvol- desto stärker lässt sich das Wortschatz und Grammatik kalische Grundgerüst und Prädikat, Objekt usw.) wer- unterrichtet vermittelt. Damit entlastet der Lateinunterricht den



Wissenschaftssprache dig neue Fachbegriffe her- schen Bestandteilen gebil- ler ein englischer Text ist, Lateinische im Bereich nachweisen. Das grammati- die Fachbegriffe (Subjekt, den traditionell im Latein- Englischunterricht. Gleichzei-

tig wird das Wissen aus dem Lateinunterricht im Unterricht der modernen Fremdsprache angewandt und somit nachhaltig gefestigt.

Latein und Englisch - Unterschiede erkennen! Steht im Lateinunterricht das Übersetzen im Vordergrund, so wird im Englischunterricht das Sprechen geübt. Beide geforderten Verhaltensweisen und Leistungen ergänzen sich: Präzision und theoretische Haltung in der Reflexionssprache stehen Spontaneität und praktischer Übung in der Kommunikationssprache gegenüber.

Cui bono? – Wer profitiert von diesem Modell? Schülerinnen und Schüler profitieren von der verstärkten Verzahnung der Fächer Latein, Englisch und Deutsch. Sie nutzen zudem alle Vorteile, die das Erlernen der lateinischen Sprache mit sich bringt. Schon lange beschränkt man die Bedeutung von Lateinkenntnissen nicht mehr nur auf die Fähigkeit, mit ihrer Hilfe die Bedeutung von Fachbegriffen und Fremdwörtern erklären zu können oder das LATINUM erwerben zu können. Es ist bekannt, dass der Kontakt mit der spannenden Welt der „Alten Römer“ die Augen der Schülerinnen und Schüler dafür öffnet, dass unsere europäische Kultur, Wertgemeinschaft und Gesellschaft von der griechisch-römischen Kultur und Zivilisation geprägt ist. Da Lateinunterricht auch immer Deutschunterricht ist, schult er außerdem den Umgang mit der Muttersprache.

Erhöht sich die Wochenstundenzahl der Schülerinnen und Schüler? Die Wochenstundenzahl in Klasse 5 ändert sich nicht. Eine Umverteilung der Stunden in Englisch und Erdkunde in den Stufen 5 bis 8 ermöglicht in der Klassenstufe 5 einen Englischunterricht im Rahmen von drei Wochenstunden ohne zusätzliche Wochenstunden.

Welchen Einfluss hat die Englischnote auf die Versetzung von Klasse 5 nach 6? Englisch wird wie ein nichtschriftliches Fach gewertet.

Partnerschule des Fußballs (SFV)

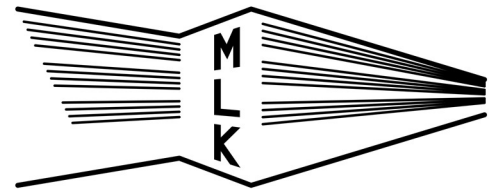
Im Rahmen seiner Talentförderung richtet der Saarländische Fußballverband an ausgewählten saarländischen Schulen Förderzentren ein. Für den Großraum Völklingen/Köllertal ist dieses Förderzentrum am Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasium beheimatet.

Die Schülerinnen und Schüler werden bei uns von einem Trainer mit B-Lizenz im Rahmen eine AG geschult und auf Talentsichtungstage vorbereitet. Talentierten Fußballerinnen und Fußballern der 5./6. (7./8.) Klassenstufe wird die Möglichkeit geboten, wöchentlich an einer Doppelstunde „leistungsorientiertes Fußballtraining“ teilzunehmen, das sich an den Grundsätzen des DFB - Stützpunktrainings und den „Grundsätzen und Bestimmungen des Schulsports“ orientiert.



Anmeldung zur Klassenstufe 5

Schuljahr 2020/21



Personalien des aufzunehmenden Kindes:

Name		Vorname			
Weitere Vornamen		Geschlecht		<input type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> weiblich
Geboren am		____.____.____	in	Staatsang.	
Konfession		<input type="checkbox"/> rk	<input type="checkbox"/> ev	<input type="checkbox"/> is	<input type="checkbox"/> ohne
Religionsunterricht		<input type="checkbox"/> rk	<input type="checkbox"/> ev	<input type="checkbox"/> Ethik	Verkehrssprache
Anschrift	Str., Nr.				
	PLZ, Ort			Ortsteil	
Sprachenfolge		<input type="checkbox"/> La – En – Fr (Latein-Plus-Zweig)		<input type="checkbox"/> Fr – En (Allgemeiner Zweig)	
Letzte Schule				Jahr der Ersteinschulung	

Personalien der Eltern / Sorgeberechtigten:

		Person 1	Person 2
Sorgeberechtigt		<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> ja
Name			
Vorname			
Geschlecht		<input type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> weiblich
Anschrift		<input type="checkbox"/> wie Kind	<input type="checkbox"/> wie Kind
Falls abweichend	Str., Nr.		
	PLZ, Ort		
Telefon	privat		
	dienstl.		
	mobil		
Email			

Bemerkungen (Patenwunsch, Wunschklasse, ...):

Kann im Falle einer außergewöhnlichen Situation (extreme Hitze, eingeschränkter Busverkehr, ...) der Unterricht nicht fortgeführt werden, so

darf mein Kind vorzeitig aus dem Unterricht entlassen werden.

soll mein Kind bis zum Ende der regulären Unterrichtszeit betreut werden.

soll mein Kind bis zum Ende der Betreuungszeit betreut werden (nur für Kinder, die in der NMB angemeldet sind).

Die Gesundheit des Kindes ist durch folgende Allergien, Erkrankungen, ... beeinträchtigt: _____

Mit der Veröffentlichung von Fotos meines Kindes auf der Homepage oder Druckerzeugnissen der Schule

sind wir / bin ich einverstanden. sind wir / bin ich nicht einverstanden.

Sollte sich an den o.g. Angaben im Laufe der Schulzeit an dieser Schule etwas ändern, werden wir dies zeitnah mitteilen.

Diese Anmeldung erfolgt im gegenseitigen Einverständnis der Sorgeberechtigten.

Völklingen, _____

Sorgeberechtigte(r)

Wichtige Informationen zur verbindlichen Anmeldung:

Verhalten bei aussergewöhnlichen Situationen

Mit der Medieninformation vom 03.07.2015 hat das Ministerium für Bildung und Kultur die Regelungen zum Verhalten bei außergewöhnlichen Situationen (z.B. große Hitze, eingeschränkter Busdienst) ausdrücklich auf folgende Option hingewiesen:

"Sehen die Schulen keinerlei Möglichkeiten, ihre Schülerinnen und Schüler adäquat zu betreuen, können sie – sofern das Einverständnis der Erziehungsberechtigten vorliegt bzw. eingeholt werden konnte – die Schülerinnen und Schüler auch vorzeitig aus der Obhut der Schule entlassen."

Da das Einverständnis der Erziehungsberechtigten im Einzelfall nicht eingeholt werden kann, bitten wir die Erziehungsberechtigten um Rückmeldung (gewünschte Option bitte ankreuzen), welche Verfahrensweise in diesem Fall für ihr Kind gewünscht wird.

Einverständniserklärung zur Veröffentlichung von Bild- und Videomaterial und Überlassung der Bildrechte

Durch Ankreuzen des entsprechenden Kästchens auf der Vorderseite erkläre ich mich einverstanden, dass die von meinem Sohn/ meiner Tochter im Rahmen der Pressearbeit des MLK aufgenommenen Fotos und Videoaufnahmen für Veröffentlichungen auf Webseiten und in anderen Publikationen des MLK genutzt werden können. Das MLK ist damit zu Speicherung und Verwendung der Bilder berechtigt. Die Einverständniserklärung kann jederzeit widerrufen werden. Aufnahmen, die nach dem Widerruf gemacht werden, werden von uns nicht mehr veröffentlicht.

Erziehungsberechtigte, die eine Veröffentlichung nicht wünschen, werden gebeten, ihre Kinder entsprechend zu informieren.

Teilgenehmigungen oder andere individuelle Wünsche können wir aus organisatorischen Gründen leider nicht berücksichtigen.

Die von Ihnen gewählte Option kommt nicht zu Stande

Bei allen Angeboten der Schule handelt es sich um Optionen, die nur eingerichtet werden können, wenn sich eine Mindestzahl von Schülerinnen und Schülern dafür entscheiden. Wird das Angebot wider Erwarten nicht eingerichtet, werden Sie zeitnah informiert und erhalten selbstverständlich die Möglichkeit zur Umwahl.

Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften (AGs)

Die Arbeitsgemeinschaften des Schuljahres 2020/21 sind offen für alle Schülerinnen und Schüler. Ihre Kinder entscheiden sich in den ersten Schulwochen (ggf. nach einer Probeteilnahme) für ein Angebot.

Förderverein Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasium Völklingen e.V.

Beitrittserklärung

Hiermit erkläre ich meinen Beitritt zum Förderverein des Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasiums Völklingen e.V.

Name, Vorname: _____ Geburtsdatum: _____

Straße, Wohnort: _____

Telefon*: _____ E-Mail*: _____

Beruf**: _____ Name Kind: _____

Als Mitgliedsbeitrag zahle ich pro Jahr _____ € (mindestens 12,-- €). Die Zahlung erfolgt jährlich.

Meine Mitgliedschaft endet nach erfolgter **schriftlicher** Kündigung laut Satzung.

(Ort, Datum)

(Unterschrift)

Einzugsermächtigung

Name, Vorname: _____

Straße, Wohnort: _____

Hiermit ermächtige ich den Förderverein des Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasiums e.V. widerruflich, den Jahresbeitrag bei Fälligkeit von meinem Girokonto

IBAN _____ BIC _____

bei _____ durch Lastschrift einzuziehen.

(Ort, Datum)

(Unterschrift)

* für evtl. Rückfragen

**freiwillige Angaben

Mietvertrag

für ein Schließfach im Klassenraum des Kindes

Vermieter: Förderverein Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasium
Lortzingstraße 2
66333 Völklingen

Mieter: _____

Name des Kindes: _____ Klasse: _____ Raum: _____

Anschrift: _____

Telefon / eMail: _____ / _____

Bitte ankreuzen: Mitglied Nichtmitglied

1. Der Vermieter gestattet dem Mieter (dem genannten Kind) die Benutzung des zugewiesenen Schließfaches in der Schule Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasium, Lortzingstraße 2, 66333 Völklingen zum Aufbewahren von Lernmitteln und anderen Gegenständen.
2. Das Vertragsverhältnis läuft auf die bestimmte Dauer von einem Schuljahr. Es verlängert sich stillschweigend um jeweils ein Schuljahr, falls es nicht mit dreimonatiger Frist zum Endtermin gekündigt wird. Schulabgängern steht ein jederzeitiges außerordentliches Kündigungsrecht mit einer Frist von 4 Wochen zu. **Die Kündigung bedarf der Schriftform** (Formular zum Herunterladen auf mlk-vk.de oder im Sekretariat).
3. Die Kosten für die Benutzung des Schließfaches betragen für Nichtmitglieder **12 € jährlich**, für Mitglieder ist der Mietpreis im Mitgliedsbeitrag enthalten.
4. Für die Benutzung des Schließfaches erhält der Mieter (das genannte Kind) einen Schlüssel. Dieser Schlüssel ist nach Beendigung des Vertragsverhältnisses zurückzugeben. Der Mieter leistet dem Vermieter eine Kautionshöhe von **10 €**, die gegen Rückgabe des Schlüssels und nach Kontrolle des Faches wieder zurückgezahlt wird.
5. Der Vermieter haftet nicht für den Inhalt des Schließfaches. Die Schulleitung ist berechtigt, das Schließfach in Gefahrensituationen ohne Zustimmung des Mieters zu öffnen.
6. Der Mieter hat das Schließfach nach Vertragsende vollständig zu entleeren und alle Verunreinigungen, die durch die Benutzung des Schließfaches entstehen, zu beseitigen.
7. Die Miete sowie die Kautionshöhe werden im Lastschrift-Einzugsverfahren eingezogen.

Einzugsermächtigung

Hiermit ermächtige ich den Förderverein des MLK e.V. widerruflich, die Miete bzw. Kautionshöhe bei Fälligkeit von meinem Girokonto

IBAN _____ BIC _____

bei _____ durch Lastschrift einzuziehen.

(Ort, Datum)

(Unterschrift)

Das MLK-Förderkonzept

Hilfe...

Der Unterricht im Klassenverband hat für Schülerinnen und Schüler Vorteile, die sie nicht missen möchten: Sie fühlen sich in ihrer festen sozialen Gruppe wohl, lernen gemeinsam, helfen sich, spornen einander an und tragen gegebenenfalls auch Konflikte mit Lehrerinnen und Lehrern gemeinsam aus. So leistet die Klassengemeinschaft einen wichtigen Beitrag zur Entwicklung der eigenen Persönlichkeit und des Miteinanders in der Gesellschaft. Aber Kinder bringen auch unterschiedliche Lernvoraussetzungen mit. Unser Ziel ist es, eventuelle Schwierigkeiten der einzelnen Kinder zu analysieren und sie mit eigenen Lehrkräften gezielt zu fördern. Der Schwerpunkt unserer Förderung liegt bei den Klassen 5-7. Hier stehen pro Klasse und Fach (Deutsch, Mathematik, Fremdsprachen) 20 Förderstunden zur Verfügung. Die Förderung findet in Kleingruppen statt und nur auf Empfehlung der Fachlehrkraft und mit Einwilligung der Eltern. Sie ist zeitlich begrenzt und dient nur der Anpassung der verschiedenen Lernstände bzw. der Aufarbeitung von Lernrückständen. Dauerhafte Betreuung erfolgt in der Nachmittagsbetreuung.



...und Herausforderung

Wir fördern natürlich auch besondere Begabungen, z.B. in unserem Mathezirkel, wo Schülerinnen und Schüler ihre Problemlösefähigkeiten an Themen schulen, die weit über den Unterricht hinausgehen oder nicht einem bestimmten Unterrichtsfach zugeordnet werden können. Jeweils 4-6 Schülerinnen und Schüler des MLK nehmen alljährlich an den Sommerakademien für Hochbegabte in Homburg teil. Sprachbegabte Schülerinnen und Schüler bereiten wir in AGs auf internationale Sprachprüfungen vor (z.B. DELF).

Auch Sport- und Musiktalente fördern wir in Arbeitsgemeinschaften und, bei Vorlage einer entsprechenden Bescheinigung der jeweiligen Verbände, auch durch großzügige Sonderregelungen bei der Teilnahme an wichtigen Veranstaltungen.

„Komm, ich zeig´ s dir!“ - Das Schülerpatenschaftsmodell

Aller Anfang ist schwer. Der Wechsel von der Grundschule zum Gymnasium erfordert deshalb die Kooperation aller, die ein Kind auf dem Weg in diesen neuen Lebensabschnitt begleiten: Eltern, Lehrerinnen und Lehrer der Grundschule und des Gymnasiums. Durch verschiedene und in der Vergangenheit bewährte Maßnahmen versucht das MLK seinen neuen Schülerinnen und Schülern diesen Übergang zu erleichtern, indem z.B. Schülerinnen und Schüler derselben Grundschule nach Möglichkeit in eine Klasse kommen. Da feste Bezugspersonen für Kinder dieses Alters besonders wichtig sind, erfolgt in den ersten beiden Jahren



möglichst kein Lehrerwechsel. Neben zahlreichen anderen Maßnahmen hat sich dabei auch das Schülerpatenschaftsmodell des MLK besonders bewährt.

Wie funktioniert das Patenschaftsmodell?

Schülerinnen und Schüler der jetzigen Klassen 5 und 6 übernehmen eine Patenschaft für die künftigen „Neuen“. Sie übernehmen damit eine wichtige Aufgabe, indem sie den neuen Schülerinnen und Schülern über die ersten Klippen hinweghelfen und ihnen mit Rat und Tat bei den alltäglichen Schulproblemen zur Seite stehen. Sie wissen die Antworten auf Fragen wie: „Wo finde ich den Musiksaal 2? Wo bekomme ich einen Tafelschwamm?“

Welche Ziele hat das Patenschaftsmodell?

Ziel des Patenschaftsmodells ist es, den neuen Schülerinnen und Schülern vom ersten Schultag an das Gefühl zu vermitteln, in der anfangs nur schwer zu durchschauenden neuen Umgebung nicht alleine zu sein. Darüber hinaus sollen die Patenschülerinnen und -schüler mit ihren Kenntnissen der 'Schulszene' ihrem Patenkind helfen, mögliche anfängliche Schwellenängste rasch abzubauen und auf diese Weise dazu beizutragen, die neuen Gymnasiasten rasch in die Schulgemeinschaft zu integrieren.

Wann beginnt das Patenschaftsmodell?

Nach der Anmeldung am MLK werden wir die Patinnen und Paten zuteilen, die zu den neuangemeldeten Schülerinnen und Schülern Kontakt aufnehmen werden. Eine gute Möglichkeit, zusammen mit den Paten die neue Schule kennenzulernen, bietet der erste Schultag.

Die Schülerbibliothek

Mit einem Bestand von ungefähr 2000 Büchern (Tendenz steigend!) ist unsere Schülerbibliothek gar nicht so klein, wie sie aussieht. Zweimal in der Woche ist die Bibliothek geöffnet und wird dann vor allem von Schülerinnen und Schülern der Unter- und Mittelstufe frequentiert.

In der Bibliothek werden Anregungen zum(Vor-)lesen gegeben, es werden themenspezifische Büchertische eingerichtet, es finden Vorleseaktionen statt, die Fünferklassen erhalten eine Führung mit Bibliotheksquiz uvm. Neben unsere engagierten Deutschlehrerinnen und -lehrern trägt somit auch die Schülerbibliothek ihren Teil zur erfolgreichen Teilnahme an Vorlesewettbewerben bei. Schon seit über zehn Jahren wird unsere Schule mit der Plakette „Lesende Schule“ ausgezeichnet.

In jedem Jahr werden Haushaltsmittel zur Verfügung gestellt, um moderne und interessante Jugendliteratur kaufen zu können. Auch der Förderverein unterstützt die Bibliothek großzügig: In der letzten Zeit konnten mit seiner Hilfe moderne Medien angeschafft werden, so dass nun auch CD's und DVD's ausgeliehen werden können.

Im Schuljahr 2018-19 engagiert sich eine Gruppe von Schülerinnen und Schülern im Rahmen einer Arbeitsgemeinschaft für die Schülerbibliothek.

„Lesen macht schlau“; wohl jedem ist seit der PISA-Studie bewusst, dass Lesen eine grundlegende Kulturtechnik ist. Und dennoch ist es nicht immer selbstverständlich, dass Schulen über eine Schülerbibliothek verfügen.

Wir freuen uns, dass wir uns diesen Luxus leisten und eine kleine, aber feine Bibliothek anbieten können!



Kunst ist Trumpf



Wir legen großen Wert auf eine breite Ausbildung unserer Schülerinnen und Schüler, denn ein Auftrag des Gymnasiums ist es auch, die Persönlichkeitsentwicklung der Jugendlichen zu fördern.

Ein Instrument zu erlernen, eine Theaterrolle zu übernehmen, eigene Bilder oder Modelle auszustellen, all dies kann hier einen entscheidenden Beitrag leisten. Erfreulicherweise bietet das MLK den Schülerinnen und Schülern vielfältige und qualitativ hochwertige Möglichkeiten, sich künstlerisch zu entwickeln.

Für sein musikalisches Konzept wurde dem MLK der Europäische Schulmusikpreis 2014 verliehen. Alle 2 Jahre finden sich die musikalischen Kräfte zu einer abendfüllenden Musicalproduktion zusammen, z.B. zu „**Kwela, Kwela!**“ (2012), „**Schach 2.0**“ (2014) oder zu „**Lysistrata**“, welches im März 2018 uraufgeführt wurde. Alle Musicals sind Eigenproduktionen unseres Musiklehrers Herrn Schmittberger und wir sind stolz darauf, dass zahlreiche Musicals, die am MLK uraufgeführt wurden, mittlerweile weltweit gespielt werden.



Digitalisierung? Am MLK bereits in vollem Gange!

Das MLK verfügt bereits seit Jahren - auch dank der Eigeninitiative der Schulgemeinschaft - über eine überdurchschnittliche digitale Infrastruktur. Sämtliche Klassenräume sind mit Beamern, Lautsprechern und Netzwerkanschlüssen ausgestattet. Darüber hinaus ist das ganze Gebäude mit einem leistungsstarken schuleigenen WLAN-Netz abgedeckt. Neben einem stationären Rechnerraum gibt es am MLK Laptop-Klassensätze, mit denen jeder Klassenraum im Handumdrehen zum Computerraum umfunktioniert werden kann.

Zu Beginn seiner Schulzeit am MLK erhält jede Schülerin und jeder Schüler einen eigenen Zugang zum Schulnetzwerk und damit Zugriff auf ein breites Spektrum an Software (Lernprogramme, Office-Programme, usw.) und auf persönlichen Speicherplatz zum Ablegen schulischer Projekte.



Damit Ihr Kind die bereitgestellten Ressourcen sinnvoll und effektiv nutzen kann, werden am MLK ab dem Schuljahr 2020/21 in Klassenstufe 5 jährlich 20 Stunden Informationstechnische Grundbildung (ITG) unterrichtet. Diese ITG-Stunden werden weitestgehend in den Vormittag integriert. Im Rahmen des ITG-Unterrichts werden die Kinder nicht nur fit gemacht für die Nutzung digitaler Hilfsmittel. Auch Themen wie Internetsicherheit oder reflektierter Umgang mit sozialen Netzwerken spielen hier eine wichtige Rolle.

Schülerinnen und Schüler, die sich darüber hinaus mit den Grundlagen der Informatik vertraut machen wollen, sind in unserer Roboter-AG herzlich willkommen. Hier werden auf der Basis des LEGO-Mindstorms-Systems Roboter gebaut und selbst programmiert.

V.A.N. Völklinger Arbeitskreis Nachmittagsbetreuung am Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasium

I) Ziele der Nachmittagsbetreuung:

Ziel der Nachmittagsbetreuung ist es, die Schülerinnen und Schüler in ihrem Bemühen um sorgfältige und eigenständige Erledigung ihrer Hausaufgaben zu unterstützen, ihnen Lern-techniken zu vermitteln und bei Problemen kompetenter Ansprechpartner zu sein. Dabei machen die Schülerinnen und Schüler ihre Hausaufgaben unter Aufsicht der Fachkräfte, die vor allem in den Kernfächern Deutsch, Mathematik, Französisch, Latein, Englisch und Spanisch hilfreich zur Seite stehen.

Eine konstante Arbeitszeit bei den Hausaufgaben ist für dauerhafte Schulerfolge unerlässlich. Durch die Einhaltung fester Arbeitszeiten sollen die Schülerinnen und Schüler an ein regelmäßiges Lernen und Arbeiten herangeführt werden. Damit kann auch die Eingewöhnung in eine neue Schule erleichtert werden.

<i>Teilnahme:</i>	Schülerinnen und Schüler der Klassenstufen 5 bis 9
<i>Lange Gruppe:</i>	Montag bis Freitag von 13.15 -17.00 Uhr
<i>Kurze Gruppe:</i>	Montag bis Freitag von 13.15 -15.15 Uhr
<i>Kosten:</i>	gemäß den aktuellen Richtlinien (Eine Übernahme der Kosten durch Sozialämter ist möglich.)

II) Organisation

Mittagspause: 13.15 Uhr bis 14.15 Uhr

Nach einem anstrengenden Vormittag von sechs bis sieben Unterrichtsstunden ist eine Phase des Ausruhens und der Entspannung unerlässlich. In dieser Zeit haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, ihren mitgebrachten Imbiss zu verzehren oder am Mittagstisch des Arbeitskreises teilzunehmen. Kinder, die nicht am Mittagstisch teilnehmen, können sich bei gutem Wetter in den Grünanlagen der Schule aufhalten, bei schlechtem Wetter können sie sich auch mit Gesellschaftsspielen beschäftigen oder ganz einfach nichts tun.

<i>Arbeitszeit 1:</i>	1. Block: 14.15 - 15.15 Uhr, anschließend Pause
<i>Arbeitszeit 2:</i>	2. Block: 15.30 - 17.00 Uhr

Während der Arbeitszeit soll jedes Kind möglichst selbstständig seine Hausaufgaben erledigen. Die Aufgabenbetreuung ist nicht als individuelle Nachhilfe zu verstehen. Bei Bedarf werden Hilfestellungen angeboten, die sich jedoch auf unterstützende Erklärungen beschränken, die ihnen das eigenständige Lösen der Aufgaben ermöglichen sollen. Sollte es der zeitliche Rahmen zulassen, werden die Hausaufgaben besprochen und eventuell kontrolliert.

III) Personal:

Die Aufgabenbetreuung erfolgt durch ausgebildetes pädagogisches Fachpersonal sowie Lehrkräfte.

IV) Anmerkungen:

Ferienbetreuung: In welcher Zeit die Ferienbetreuung angeboten wird und um welche Aktivitäten es sich handelt, wird zu Schuljahresbeginn mitgeteilt. Durch Kooperationen mit anderen Maßnahmeträgern haben wir an unserer Schule lediglich 26 Schließtage.

Freizeitaktivitäten: Die Schüler können an allen Arbeitsgemeinschaften teilnehmen, die von der Schule am Nachmittag angeboten werden.

Für weitere Informationen steht Ihnen auch während der Anmeldezeit die Leiterin, Frau Aurbertin, zur Verfügung.

Völklinger Arbeitskreis Nachmittagsbetreuung e.V.

Kopernikusstr. 18 - 66333 Völklingen, Mail: VAN-Geschaefstsfuehrung@outlook.de



Verbindliche Anmeldung zur Nachmittagsbetreuung im Schuljahr 2020/2021 (01.08.2020 bis 31.07.2021) am Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasium Völklingen

.....
Name, Vorname des/der Erziehungsberechtigten

.....
Telefon, E-Mail

.....
Straße und Hausnummer

.....
PLZ und Ort

.....
Name, Vorname des Kindes

.....
Geburtstag

m / w

.....
Geschlecht Klasse (z. Z. der Anmeldung)

Kurze Gruppe: Betreuung bis spätestens 15.15 Uhr, eine durchgängige Kontrolle der Hausaufgaben ist nicht möglich. Die Schülerinnen/Schüler müssen nach 15.15 Uhr das Schulgelände umgehend verlassen. Die Ferienbetreuung ist kostenfrei.

Lange Gruppe: Betreuung bis 17.00 Uhr möglich, die Kontrolle der Hausaufgaben ist gegeben. Darüber hinaus gibt es pädagogische Angebote und Projekte, die Ferienbetreuung ist kostenfrei. Es werden ein Nachmittags-Snack und Nachmittagsgetränke ausgegeben. Die dafür anfallenden Kosten (2x30€) müssen zu Beginn eines jeden Schulhalbjahres beim Betreuer bar abgegeben werden.

Mein Sohn / meine Tochter nimmt an der **Nachmittagsbetreuung** teil:

Kurze Gruppe: z. Zeit monatlich **30,00 €**, Geschwister 20,00 €.
Gesamtbeitrag pro Schuljahr 360,00 €, Geschwister 240 €.

Lange Gruppe: z. Zeit monatlich **60,00 €**, Geschwister 40,00 €
Gesamtbeitrag pro Schuljahr 720,00 €, Geschwister 480 €.

Preise vorbehaltlich der ministeriellen Richtlinien. Die Anmeldung für die Betreuung ist für ein Schuljahr verpflichtend.

Haben Sie Geschwisterkinder in einem Nachmittagsangebot in einer freiwilligen Ganztagschule angemeldet? Bitte dafür eine Bescheinigung vorlegen.

ja

.....
Name, Vorname des Kindes

.....
Name der Schule

Ich werde beim Jugendamt einen Antrag auf Kostenübernahme stellen, bzw. habe einen gestellt.

Es wird täglich ein Mittagessen nach DGE-Richtlinien angeboten. Eine Essenspauschale von 56 € für 5 Mahlzeiten pro Woche wird 12-mal monatlich zum 20. des Vormonats eingezogen. (Preisänderung vorbehalten.) Zum Schuljahresende findet eine genaue Endabrechnung statt.

Teilnahme am Mittagessen

Einzugsermächtigung

Den Beitrag in Höhe der anfallenden Betreuungs- und Essenskosten, wenn gewählt, ziehen wir durch eine SEPA-Lastschrift mit der Mandatsreferenz (wird Ihnen nach der Anmeldung mitgeteilt) und der Gläubiger-ID [DE91ZZZ0000084564] von Ihrem Konto zum 1. bzw. 20. eines jeden Monats ein. Fällt der Belastungstag auf ein Wochenende oder Feiertag, verschiebt sich der Fälligkeitstag auf den folgenden Geschäftstag ihres Kreditinstitutes.

Datenschutz

Die Informationen zur Verarbeitung personenbezogener Daten wurden mir zur Verfügung gestellt

.....
Datum, Unterschrift des/der Sorgeberechtigten

.....
Datum, Unterschrift VAN e.V.

Die Anmeldung muss bis spätestens 15.03.2020 abgegeben werden!

Vöklinger Arbeitskreis Nachmittagsbetreuung e.V.

Kopernikusstr. 18 - 66333 Völklingen, Mail: VAN-Geschaeftsfuehrung@outlook.de



SEPA-Basis-Lastschriftmandat (SEPA Direct Debit Mandate)
für SEPA-Basis-Lastschriftverfahren/SEPA Core Direct Debit Scheme

Name und Anschrift des Zahlungsempfängers (Gläubiger)

Vöklinger Arbeitskreis Nachmittagsbetreuung e.V.
Kopernikusstr. 18
66333 Völklingen

**Wiederkehrende Zahlungen/
Recurrent Payments**

[Gläubiger-Identifikationsnummer (CI/Creditor Identifier)]

DE91ZZZ00000084564

[Mandatsreferenz]

SEPA-Basis-Lastschriftmandat

Ich/Wir ermächtige(n)

[Name des Zahlungsempfängers]

Vöklinger Arbeitskreis Nachmittagsbetreuung

Zahlungen von meinem/unserem Konto mittels Lastschrift einzuziehen. Zugleich weise(n) ich/wir mein/unser Kreditinstitut an, die von

[Name des Zahlungsempfängers]

Vöklinger Arbeitskreis Nachmittagsbetreuung

auf mein/unser Konto gezogenen Lastschriften einzulösen.

Hinweis: Ich kann/Wir können innerhalb von acht Wochen, beginnend mit dem Belastungsdatum, die Erstattung des belasteten Betrags verlangen. Es gelten dabei die mit meinem/unserem Kreditinstitut vereinbarten Bedingungen.

Kontoinhaber /Zahlungspflichtiger (Vorname, Name, Straße, Hausnummer, PLZ, Ort)

Kreditinstitut

BIC1

IBAN

DE

¹ Hinweis: Ab 01.02.2014 kann die Angabe des BIC entfallen, wenn die IBAN mit DE beginnt.

Ort, Datum

Unterschrift (Zahlungspflichtiger)

Die Anmeldung muss bis spätestens 15.03.2020 abgegeben werden!