

Informationsveranstaltung
zur Zweigwahl
in Klassenstufe 7

02.02.2024

Unsere Schule in Zahlen

miteinander. vielfältig. stark.



Teil I: Allgemeine Informationen

- Übersicht über die Zweige
- Grundsätze zur Wahl

Teil II: Vorstellung der Zweige

- Sprachenzweig: Spanisch
- Sprachenzweig: Latein
- Naturwissenschaftlicher Zweig (MINT)

Übersicht über die Zweige

miteinander **vielfältig**. stark.



	Allgemeiner Zweig	LateinPlus	
Klassenstufe 5	Französisch 1. Fremdsprache <i>+EUROPA</i> <i>+NAWI-Plus</i>	Latein 1. Fremdsprache, Englisch Nebenfach	
Klassenstufen 6/7	Englisch 2. Fremdsprache	Englisch 2. Fremdsprache	
Klassenstufen 8/9/10	Sprachenzweig mit Spanisch oder Latein als 3. Fremdsprache	NW-Zweig mit verstärktem Unterricht in Biologie, Chemie und Physik	Französisch 3. Fremdsprache
Klassenstufe 11	Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe Vorbereitung auf Hauptphase; diverse Wahlmöglichkeiten		
Klassenstufen 12/13	Hauptphase der gymnasialen Oberstufe		

Übersicht über die Zweige

miteinander **vielfältig**. stark.



	Allgemeiner Zweig	LateinPlus	
Klassenstufe 5	Französisch 1. Fremdsprache	Latein 1. Fremdsprache, Englisch Nebenfach	
Klassenstufen 6/7	Englisch 2. Fremdsprache	Englisch 2. Fremdsprache	
Klassenstufen 8/9/10	Sprachenzweig mit Spanisch oder Latein als 3. Fremdsprache	NW-Zweig mit verstärktem Unterricht in Biologie, Chemie und Physik	Französisch 3. Fremdsprache
Klassenstufe 11	Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe Vorbereitung auf Hauptphase; diverse Wahlmöglichkeiten		
Klassenstufen 12/13	Hauptphase der gymnasialen Oberstufe		

Übersicht über die Zweige

miteinander **vielfältig** stark.



Gemeinsamkeiten aller Zweige

- **Identische Stundenzahlen** in den Stufen 8 (30 Stunden), 9 (30 Stunden) und 10 (32 Stunden)
- Gleiche Anzahl von „Hauptfächern“
- Hauptfächer in allen Zweigen sind De, Fr, En und Ma; Stundenzahl dieser Fächer ist dabei in allen Zweigen gleich

Übersicht über die Zweige

miteinander **vielfältig** stark.



Unterschiede der Zweige

Sprachenzweig	NW-Zweig (MINT)
Drei Fremdsprachen (Fr, En, La oder Fr, En, Sn)	Zwei Fremdsprachen (Fr, En)
3. Fremdsprache ist „Hauptfach“	Physik ist „Hauptfach“
In Stufe 11 kann En, Fr oder Sn ausgewählt werden	En und Fr sind in Stufe 11 verbindlich zu belegen
In Stufe 8, 9 und 10 je 4 Stunden 3. Fremdsprache	Mehr Unterricht in Physik, Biologie, Chemie und Informatik

Übersicht über die Zweige

miteinander **vielfältig** stark.



Unterschiede der Zweige

	Sprachenzweig	NW-Zweig (MINT)
Stufe 8	4h La oder Sn 2h Ph 0h Bi	4h Ph 2h Bi
Stufe 9	4h La oder Sn 0h Ph 1h Bi	3h Ph 2h Bi
Stufe 10	4h La oder Sn 1h In 1h Ch 2h Ph	2h In 3h Ch 3h Ph

Übersicht über die Zweige

miteinander **vielfältig** stark.



Unterschiede der Zweige

	Sprachenzweig	NW-Zweig (MINT)
Stufe 8	12h La oder Sn	6h Ph
Stufe 9		1h In 2h Ch 3h Bi
Stufe 10		<hr/> 12h

Grundsätze zur Wahl

miteinander. vielfältig. stark.



- Nach Interessen und Fähigkeiten wählen, nicht nach Freundschaften!
- Kein Anspruch auf das Zustandekommen eines Zweiges!
- Aber: Erste Wahl nach Präferenz, nicht nach „Prognosen“
- Die Zweigwahl in der Mittelstufe hat (i.d.R.) keinen Einfluss auf die Wahlmöglichkeiten in der Oberstufe.
 - Beispiel: Sprachenzweig wurde belegt, in der Hauptphase dennoch Leistungskurs Physik möglich

Vorstellung der Zweige

miteinander **vielfältig** stark.



Spanisch als dritte Fremdsprache



Vorstellung der Zweige

miteinander. vielfältig. stark.



Wozu Spanisch?

- Kommunikation mit Spanisch sprechenden Menschen in 23 Ländern
- Zugang zu faszinierenden Kulturen via Literatur, Kunst, Film, Musik, Architektur, Natur und kulinarischen Entdeckungsreisen
- Verbesserung beruflicher Qualifikationen

Vorstellung der Zweige

miteinander **vielfältig**. stark.



Spanisch ist...

- ...nach Chinesisch, Englisch und Hindi die **viertmeist** gesprochene Sprache auf der Welt.
- ...offizielle **Amtssprache** in internationalen Organisationen und so Arbeitssprache der EU und neben Englisch zweitwichtigste Sprache der UNO.
- ...eine zunehmend wichtige Sprache im Bereich **Wirtschaft und Tourismus**.

Vorstellung der Zweige

miteinander **vielfältig** stark.



Schülerinnen und Schüler, die...

- ...grundsätzlich Spaß am Erlernen einer modernen Fremdsprache haben.
- ...gerne in einer anderen Sprache lesen und hören und sich mündlich artikulieren.
- ...offen sind, anderen Kulturen in Alltagssituationen authentisch zu begegnen.

Vorstellung der Zweige

miteinander **vielfältig** stark.



Wie lernen wir Spanisch?

- Rückgriff auf die erste Fremdsprache **Französisch**, z.B.
 - im Bereich der **Lexik**:
 - el mundo – (frz) le monde
 - la botella – (frz) la bouteille
 - in der **Grammatik**: Gebrauch der Vergangenheitszeiten oder des Konjunktivs ist nahezu identisch mit dem Französischen
- mit Hilfe von interessanten **Inhalten** (z.B. Mode, Konflikte von Jugendlichen) und auch landeskundlichen Themen (Barcelona, Kolumbien)

Vorstellung der Zweige

miteinander. vielfältig. stark.



- Im Vordergrund steht die Bewältigung von zunehmend komplexeren Alltagssituationen und damit der kommunikative und situative Ansatz, der ein sich Zurechtfinden in der fremden Welt erleichtert:
 - Telefonate führen
 - Flüge und Hotels buchen
 - Verabredungen treffen
 - Kleidung und Lebensmittel einkaufen
 - im Restaurant bestellen, etc.
- Basierend auf dem Prinzip der Einsprachigkeit vom ersten Lernjahr an und mittels neuer Medien

Vorstellung der Zweige

miteinander **vielfältig** stark.



Latein als dritte Fremdsprache



Vorstellung der Zweige

miteinander **vielfältig** stark.



Inschrift am Eingang des Marie-Luise-Kaschnitz-Gymnasiums

Vorstellung der Zweige

miteinander **vielfältig** stark.



Virtuti, litteris, artibus
A.D. MCMLII

Der Tugend, der Literatur und den
Künsten
1952

Vorstellung der Zweige

miteinander **vielfältig** stark.



Latein formt Geist und Persönlichkeit

- Das Übersetzen lateinischer Texte schult Intelligenz, Durchhaltevermögen und Beobachtungsschärfe.
- Die inhaltliche Beschäftigung unterstützt die Ausbildung einer humanistischen Haltung durch die Auseinandersetzung mit universellen Themen wie Krieg und Frieden oder ethischen Fragen.

Vorstellung der Zweige

miteinander. vielfältig. stark.



Latein vermittelt kulturelles Wissen und eine fundierte Allgemeinbildung

- Die lateinischen Texte ermöglichen Einblicke in politische Taktiken, Redekunst, Mythen, Religion und historische Entwicklungen.
- Die antike Welt ist der Ursprung einer gemeinsamen europäischen Kulturtradition.

Vorstellung der Zweige

miteinander **vielfältig** stark.



Latein dient als Brücke zu den modernen Fremdsprachen

- Es vereinfacht das Erlernen der romanischen Sprachen und des Englischen (Wortschatz & Grammatik).

flos = Blume



the flower (Englisch)

la flor (Spanisch) *la fleur (Französisch)*

il fiore (Italienisch) *a flor (Portugiesisch)*

PIC•COLLAGE

Vorstellung der Zweige

miteinander **vielfältig** stark.



Latein wird als einzige Fremdsprache in der Unterrichtssprache Deutsch vermittelt

- Die Aussprache spielt eine untergeordnete Rolle.
- Die Kommunikation in der Fremdsprache ist nicht das Ziel des Unterrichts.
- Im Mittelpunkt steht die Übersetzung eines lateinischen Textes in die Unterrichtssprache Deutsch.

Vorstellung der Zweige

miteinander **vielfältig** stark.



Erwerb des Latinums

- In vielen Studienfächern müssen Lateinkenntnisse oder das Latinum nachgewiesen werden.
- Schülerinnen, die in Klasse 8 mit Latein beginnen, haben dazu folgende Möglichkeiten:

a) **Erwerb von Lateinkenntnissen**

Lateinkenntnisse auf dem Niveau I bzw. II sind mit der Note ausreichend (05) im Fach Latein auf dem Jahreszeugnis der Klasse 8 bzw. 9 erreicht.

Vorstellung der Zweige

miteinander **vielfältig** stark.



Erwerb des Latinums

b) Erwerb des Latinums (Niveau III)

durch eine Ergänzungsprüfung

Die Ergänzungsprüfung gliedert sich in einen schriftlichen und einen mündlichen Teil. Sie wird in der Schule abgelegt. Schriftlicher und mündlicher Teil zählen zu gleichen Teilen. Die Prüfung ist mit ausreichend (05) bestanden.

Die Lateinkenntnisse und das Latinum werden auf dem Abiturzeugnis bescheinigt.

Vorstellung der Zweige

miteinander. **vielfältig.** stark.



Naturwissenschaftlicher Zweig (MINT)



Vorstellung der Zweige

miteinander **vielfältig** stark.



Warum Naturwissenschaften?

Naturwissenschaftliche und technische Erkenntnisse als Grundlage des modernen Lebens

- Energiewende (E-Mobilität, Stromerzeugung, ...)
- Klimawandel: Methoden zur CO₂-Reduzierung bei Aufrechterhaltung des Wohlstands
- Digitales Zeitalter

Vorstellung der Zweige

miteinander **vielfältig** stark.



Warum Naturwissenschaften?

- Die Fähigkeit, **Zusammenhänge** und ihre **Gesetzmäßigkeiten** zu erkennen und mit ihnen umzugehen, ist Grundlage technischen Fortschritts.
- Neue **Berufsfelder** (Mechatronik, diverse Ingenieursfelder) → gute Zukunftsaussichten
- **Vernetzung** der Naturwissenschaften: Medizin, Pharmazie, Biomedizinische Technik

Vorstellung der Zweige

miteinander **vielfältig** stark.



Warum Naturwissenschaften?

- **Stärkere Förderung** von Schülerinnen und Schülern mit Interesse für naturwissenschaftliche Fragestellungen
- **Vertiefte Vermittlung** von naturwissenschaftlichen Denk- und Arbeitsweisen sowie Erkenntnissen

Vorstellung der Zweige

miteinander. **vielfältig.** stark.



Warum Naturwissenschaften?

- Verstärkte Einübung der **experimentellen Annäherung** an naturwissenschaftliche Fragestellungen
- **höhere Praxisanteile:**
 - im Unterricht
 - in Kooperation mit externen Stellen (z.B. Lehrstuhl für Didaktik der Physik an der Universität des Saarlandes)

Vorstellung der Zweige

miteinander **vielfältig** stark.



Warum Naturwissenschaften?

- Vertiefung und vor allem Ergänzungen des Grundstoffes des Sprachenzweigs
- keine Voraussetzung für Kurswahl der Hauptphase der GOS im NW-Bereich

Vorstellung der Zweige

miteinander **vielfältig** stark.



Angst vor Mathematik?

- **Nein!** NW-Unterricht hat sich gewandelt
- Mathematik ist zwar „Sprache der NW“ (v.a. Physik), aber sie spricht auf Niveau der Klassen 7- 8
- Mathematikunterricht im NW- und Sprachenzweig identisch

Wichtig...

miteinander. vielfältig. stark.



Abgabetermin des Wahlbogens

Freitag, 23. März 2024



**...bis
bald!**

**MARIE-LUISE-KASCHNITZ-
GYMNASIUM**

